

ABSTRACTS IN VIETNAMESE

Nghiên cứu so sánh về song ngữ ở Đông Á và Đông Nam Á

Lê Thị Nhâm

Tóm tắt: Nghiên cứu so sánh về hiện tượng song ngữ tại Đông Á (Đài Loan) và Đông Nam Á (Việt Nam) bao gồm hai cuộc điều tra có tính tương quan. Nghiên cứu này cung cấp những góc nhìn sâu sắc về quá trình phát triển ngôn ngữ và năng lực ngôn ngữ học thuật của trẻ em thuộc các nhóm dân tộc thiểu số, đồng thời khảo sát các mô hình tiếp thu ngôn ngữ trong các cộng đồng song ngữ ở độ tuổi đi học. Công trình này góp phần quan trọng vào việc hiểu rõ hơn về ảnh hưởng của song ngữ đối với kết quả học tập và giáo dục của trẻ em trong các bối cảnh văn hóa và ngôn ngữ khác nhau. Nghiên cứu A sử dụng phương pháp điều tra định tính, phỏng vấn chuyên sâu 62 người nhập cư từ Việt Nam, nhằm làm rõ những trải nghiệm học ngôn ngữ của họ cũng như các vấn đề liên quan đến quá trình thích ứng với văn hóa Đài Loan. Nghiên cứu B, được

thực hiện tại huyện Bá Thước, tỉnh Thanh Hóa, nơi có cộng đồng nói tiếng Thái sinh sống nhằm tập trung vào sự phát triển ngôn ngữ của trẻ song ngữ lớp một. Trong các cộng đồng nói tiếng Trung tại Đài Loan, kết quả cho thấy rằng cha mẹ là người nhập cư đã đạt được những tiến bộ đáng kể trong việc học tiếng Trung như ngôn ngữ thứ hai. Đồng thời, trẻ em thế hệ thứ nhất đạt kết quả tương tự như các bạn cùng lớp bản ngữ. Tương tự, trong các cộng đồng nói tiếng Thái, khả năng tiếp thu và phát triển tiếng Việt như ngôn ngữ thứ hai của trẻ em tương đương với những trẻ em đơn ngữ người Kinh.

Từ khóa: song ngữ; tiếp thu ngôn ngữ và năng lực ngôn ngữ học thuật; nhập cư; ngôn ngữ của dân tộc thiểu số; ngôn ngữ Đông Á; ngôn ngữ Đông Nam Á.

Những lỗi phát âm phổ biến của sinh viên Khoa Tiếng Anh chuyên ngành, Trường Đại học Hà Nội

Tạ Thị Thanh Hiền

Tóm tắt: Khi học tiếng Anh như một ngôn ngữ thứ hai trong một quốc gia với sự đa dạng về chủng tộc và văn hóa, ảnh hưởng của tiếng mẹ đẻ là điều gần như không thể tránh khỏi. Ảnh hưởng này có thể tác động tiêu cực đến cả khả năng thực hành và năng

lực giao tiếp của người học. Bài nghiên cứu này được viết cho sinh viên Khoa Tiếng Anh Chuyên ngành (ESPD), Trường Đại học Hà Nội, những người muốn cải thiện việc học phát âm tiếng Anh của mình. Nghiên cứu này sử dụng phương pháp hỗn

hợp, kết hợp giữa định lượng và định tính. Nó tập trung vào một số lỗi phát âm phổ biến mà sinh viên Khoa ESPD mắc phải khi nói tiếng Anh thông qua việc phân tích 120 bản ghi âm của bài kiểm tra giữa kỳ của sinh viên trong học kỳ hai, năm học 2023-2024. Một số lỗi phát âm phổ biến đã được tìm thấy, bao gồm lỗi phát âm ở âm cuối và âm nguyên âm. Nghiên cứu cũng chia sẻ một số

chiến lược giúp người học cải thiện khả năng phát âm tiếng Anh của mình. Hy vọng rằng, nghiên cứu này sẽ là một nguồn tham khảo hữu ích không chỉ cho giảng viên và sinh viên tại Khoa ESPD, Trường Đại học Hà Nội, mà còn cho các cơ sở giáo dục khác trên khắp Việt Nam.

Từ khóa: phát âm Tiếng Anh; lỗi phát âm; Tiếng Anh.

Nâng cao chất lượng tạp chí khoa học xã hội và nhân văn của Việt Nam: Hiện trạng và con đường quốc tế hóa

Triệu Huy Hà

Tóm tắt: Nghiên cứu này góp phần phân tích thực trạng và lộ trình nâng cao chất lượng các tạp chí học thuật của Việt Nam thuộc khối ngành khoa học xã hội và nhân văn. Dựa vào phương pháp mô tả cùng các dữ liệu thống kê từ phía Việt Nam và cơ sở dữ liệu ISI/Scopus, kết hợp với phương pháp so sánh để làm rõ sự khác biệt về tầm nhìn giữa Việt Nam và các nước Đông Nam Á, tác giả bài báo cho rằng các tạp chí học thuật khoa học xã hội và nhân văn ở Việt Nam vẫn duy trì quy trình xuất bản truyền thống, chưa thực hiện việc phân ngành bài báo, chưa tuân thủ quy tắc bình duyệt ngang

hàng và chưa tuân theo định dạng bài báo chuẩn quốc tế. Từ đó, tác giả bài báo đề xuất một số giải pháp nâng cao chất lượng tạp chí học thuật Việt Nam trong lĩnh vực này và gợi mở con đường quốc tế hóa, bao gồm: nâng cao chất lượng biên tập viên, xuất bản bài báo có chuyên ngành hẹp, xuất bản với Tiếng Anh là ngôn ngữ chính thức, số hóa tạp chí và nâng cao nhận thức của đội ngũ biên tập về xây dựng tạp chí quốc tế.

Từ khóa: khoa học xã hội và nhân văn; tạp chí khoa học; xuất bản phẩm; Việt Nam; Đông Nam Á.

Đại dịch COVID-19 và thực hành tôn giáo: Nghiên cứu trường hợp người Chăm ở Ninh Thuận

Phạm Thị Thanh Huyền

Tóm tắt: Với những biến động liên tục của tình hình thực tế và các đợt lây nhiễm COVID-19, các vấn đề về điều chỉnh các hoạt động tôn giáo, tín ngưỡng để phù hợp với tình hình khó khăn và làm thế nào để tổ chức các nghi lễ một cách an toàn trong đại

dịch được chức sắc tôn giáo tại Ninh Thuận đặc biệt quan tâm. Bài viết này thảo luận tác động của đại dịch COVID-19 tới cộng đồng người Chăm ở Ninh Thuận và vai trò của các đại diện tôn giáo trong phản ứng và thích nghi với khủng hoảng y tế chưa từng

có tiền lệ này, cũng như cách họ bảo vệ niềm tin và duy trì truyền thống và tôn giáo của mình trong khủng hoảng. Đồng thời, bài viết cũng xem xét cách các cộng đồng tôn giáo ở Ninh Thuận thảo luận về đại dịch cũng như những tranh luận về nhánh phái và dân tộc nhằm hạn chế những hiểu lầm và huy động nguồn lực để giúp đỡ lẫn nhau vượt qua khó khăn. Nghiên cứu điểm về một dân tộc thiểu số đồng thời là các cộng đồng

tôn giáo thiểu số này cố gắng làm sáng tỏ phần nào những cách tiếp cận linh hoạt và mềm dẻo của người Chăm trong đại dịch để duy trì thực hành tín ngưỡng và truyền thống từ đó góp phần gợi ý những lưu ý chính sách cho các cuộc khủng hoảng trong tương lai.

Từ khóa: người Chăm; Ninh Thuận; Đại dịch COVID-19; thực hành tôn giáo.

Quá trình xã hội hoá của trẻ em trong gia đình đa văn hoá Việt – Hàn: Nghiên cứu trường hợp các trường quốc tế Hàn Quốc tại Hà Nội và thành phố Hồ Chí Minh

Dương Quỳnh Thu

Tóm tắt: Từ khi sinh ra, mỗi cá nhân tồn tại như một thực thể sinh học. Tuy nhiên, để hòa nhập thực sự vào xã hội loài người, mỗi cá nhân cần phải tiếp thu các chuẩn mực văn hóa, giá trị, kiến thức và niềm tin đặc trưng cho cộng đồng của mình. Quá trình này bao gồm việc thích nghi với các vai trò xã hội và thực hành văn hóa, cuối cùng giúp cá nhân giao tiếp hiệu quả và hoàn thành trách nhiệm xã hội. Đáng chú ý, ngôn ngữ đóng vai trò quan trọng trong mạng lưới xã hội

hóa phức tạp này và được coi là yếu tố ảnh hưởng nhất trong toàn bộ quá trình. Để đi sâu vào thực trạng xã hội hóa hiện nay ở trẻ em thuộc các gia đình đa văn hóa Việt - Hàn sinh sống tại Việt Nam và theo học tại Trường Quốc tế Hàn Quốc, nghiên cứu này sẽ sử dụng lý thuyết xã hội hóa, phương pháp thống kê mô tả thông qua bảng câu hỏi và các kỹ thuật nghiên cứu liên ngành.

Từ khóa: xã hội hoá; xã hội hoá ngôn ngữ; trẻ em gia đình đa văn hoá Việt - Hàn.

Cơ hội hòa nhập: Đào tạo nghề và việc làm của phụ nữ khuyết tật tại thành phố Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang

Nguyễn Nữ Nguyệt Anh, Nguyễn Thị Phương Uyên

Tóm tắt: Ở Việt Nam, số người khuyết tật chiếm một tỷ lệ đáng kể trong tổng dân số. Tỷ lệ thất nghiệp ở phụ nữ khuyết tật đặc biệt cao. Tiếp cận việc làm đối với phụ nữ khuyết tật là một vấn đề xã hội cần được quan tâm do ảnh hưởng lâu dài đến cá nhân,

gia đình và cộng đồng của họ. Bài viết này mô tả các đặc điểm của phụ nữ khuyết tật ở thành phố Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang; sau đó phân tích các cơ hội và hạn chế mà các chương trình đào tạo nghề thiết kế dành cho người khuyết tật. Cuối cùng, bài viết khám

phá các loại nghề mà phụ nữ khuyết tật ở địa phương thường hay làm và các nguyên nhân tác động đến khả năng tiếp cận việc làm của họ. Ngoài các nguồn dữ liệu thứ cấp, nghiên cứu này đã thu thập dữ liệu sơ cấp trong năm 2022 thông qua 33 cuộc phỏng vấn sâu bán cấu trúc với phụ nữ khuyết tật, đại diện chính quyền địa phương từ phường 5, phường 6, Đào Thanh và Mỹ Phong, đại diện Hội Liên hiệp phụ nữ và đại diện Sở

Lao động, Thương binh và Xã hội. Dựa trên kết quả nghiên cứu, bài viết đưa ra một số khuyến nghị nhằm tăng cường cơ hội việc làm cho nhóm phụ nữ khuyết tật, góp phần thực hiện các mục tiêu phát triển bền vững của Liên hợp quốc.

Từ khóa: Mục tiêu phát triển bền vững của Liên hợp quốc; phụ nữ khuyết tật; việc làm; đào tạo nghề.

Sự thay đổi của không gian công cộng tại các khu tập thể cũ ở Hà Nội: Nghiên cứu trường hợp tại khu tập thể Thành Công

Dương Tất Thành

Tóm tắt: Khu tập thể là một cụm từ quen thuộc với người dân Hà Nội, gắn liền với thời kỳ bao cấp, là một kỷ niệm khó quên, và là một phần trong cuộc sống của nhiều gia đình cán bộ, công chức Nhà nước. Khu tập thể Thành Công là một trong những khu tập thể nổi bật nhất tại Hà Nội. Thiết kế, công trình và cảnh quan ở đây được nâng cấp so với các khu tập thể khác trong thành phố. Nơi đây là một khu dân cư hoàn chỉnh và có đủ các điều kiện cho cộng đồng sinh hoạt hàng ngày với nhiều chức năng đa dạng. Khu tập thể Thành Công đã trải qua nhiều thay đổi trong quá trình chuyển đổi

sang nền kinh tế định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam vào cuối những năm 1980. Thiết kế ban đầu của khu tập thể không phù hợp với các hộ kinh doanh tư nhân, dẫn đến việc lấn chiếm không gian công cộng. Do đó, những thói quen sinh hoạt và hoạt động khác nhau của cư dân khu phố đã có những tác động đến diện mạo của khu tập thể. Những thay đổi từng bước là một hiện tượng phổ biến tại các khu tập thể từ thời kỳ này.

Từ khóa: Khu tập thể Thành Công; khu tập thể; không gian công cộng; bao cấp; lấn chiếm.