
ABSTRACTS IN VIETNAMESE

Champa trong các ghi chép Islam thời kỳ trung đại

Phạm Thị Thanh Huyền

Tóm tắt: Sự hình thành và phát triển của Islam gắn liền với sự phát triển và mở rộng của thương mại đường dài. Trong suốt một thời gian dài, các thương nhân từ thế giới Islam đã nắm giữ thương mại trên những tuyến đường trọng yếu ở Ấn Độ Dương, Địa Trung Hải nối liền thương mại Đông - Tây. Nhờ đó, các thông tin về các cảng biển, những điểm dừng chân cũng gia tăng, góp phần mở rộng hiểu biết của thế giới Islam về các vùng đất xa xôi. Trên con đường lên đên về phía Đông của Ấn Độ Dương đến tận Trung Hoa, các thuyền buôn từ thế giới Islam đã dừng chân ở nhiều cảng biển và Champa nằm trong số đó. Vậy hình ảnh của Champa trong các ghi chép của thế giới Islam là như thế nào? Bài viết này giới

thiệu những đặc điểm chính gắn với các tên gọi liên quan đến Champa trong các ghi chép của thế giới Islam, đồng thời nhấn mạnh những điểm cần lưu ý khi xử lý thông tin, phân tích các chi tiết liên quan đến các địa danh này xuất phát từ thế giới quan cũng như quá trình ghi chép và sao chép tài liệu của thế giới Islam. Điều này được thực hiện thông qua việc phân tích nội dung ghi chép trong tác phẩm *Meadows of Gold and Mines of Gems (Những cánh đồng vàng và những mỏ đá quý)* của Al-Mas'ūdī (thế kỷ 10) và bản đồ hóa các địa danh này bởi các tác giả hiện đại như nhà sử học Park Hyunhee.

Từ khóa: các ghi chép Islam; Champa; các vấn đề văn bản.

Khảo sát về tình hình thương mại Việt Nam - Hàn Quốc sau kí kết VKFTA (2015-2020): Thành tựu và vấn đề tồn tại

Nguyễn Thị Thu Hường, Lê Thị Thu

Tóm tắt: Sau khi chính thức thiết lập quan hệ ngoại giao vào năm 1992, quan hệ thương mại giữa Việt Nam và Hàn Quốc ngày càng được củng cố và phát triển với nhiều hiệp định quan trọng được ký kết. Hiệp định Thương mại tự do Việt Nam - Hàn Quốc (VKFTA) được áp dụng từ cuối

năm 2015 được kì vọng sẽ tạo bước ngoặt quan trọng đưa thương mại của hai quốc gia ngày càng phát triển mạnh mẽ và đi vào chiều sâu. Thực tế sau 5 năm áp dụng VKFTA, dựa trên nền tảng của những tương đồng và khác biệt, trao đổi thương mại Việt - Hàn đã không ngừng phát triển

trên nhiều lĩnh vực với những con số ấn tượng. Mục tiêu của bài viết là: 1) tìm hiểu thành quả hợp tác thương mại của Hàn Quốc và Việt Nam sau khi áp dụng VKFTA (2016-2021); 2) nhìn nhận một số khó khăn và (3) đưa ra các đề xuất để Việt Nam có

thể nâng cao hiệu quả trong quan hệ thương mại với Hàn Quốc thông qua phân tích SWOT sơ bộ.

Từ khóa: VKFTA; Hàn Quốc; Việt Nam; hợp tác thương mại; thương mại Việt - Hàn.

Ảnh hưởng của giới tới nhu cầu du lịch cộng đồng Tây Nguyên

Dương Ngọc Lang, Phạm Hồng Long

Tóm tắt: Bài viết sử dụng phần mềm VOSviewer để tổng quan các nghiên cứu về nhu cầu du lịch, giới trong phát triển du lịch, và các tài liệu liên quan trên toàn thế giới nói chung và tại Tây Nguyên Việt Nam nói riêng. Từ mô hình nhu cầu du lịch cộng đồng Tây Nguyên, bài viết sử dụng phân tích đa nhóm trên AMOS để nghiên cứu tác động của giới đối với các nhu cầu cụ thể. Kết quả nghiên cứu cho thấy giới tính tác

động khác nhau đến từng nhu cầu, với sự ảnh hưởng của nam và nữ khác biệt. Dựa trên kết quả nghiên cứu, bài viết đề xuất một số nội dung có thể triển khai tại Tây Nguyên để đáp ứng và phục vụ tốt hơn nhu cầu du lịch cộng đồng của du khách, tạo nền tảng cho sự phát triển trong tương lai.

Từ khóa: giới; nhu cầu du lịch; du lịch cộng đồng; Tây Nguyên.

Quan điểm của giáo viên tiếng Anh và học sinh về bản sắc cá nhân thông qua phương pháp học theo dự án ở thế kỷ 21

Dương Mỹ Thắm, Trần Phan Ngọc Tú

Tóm tắt: Việc giáo dục học sinh trở thành công dân thế kỷ 21 được đặc biệt quan tâm ở các bối cảnh khác nhau và xây dựng bản sắc cá nhân là một điều kiện tiên quyết để trang bị cho học sinh các kỹ năng thế kỷ 21. Vì vậy, nghiên cứu này nhằm tìm hiểu quan điểm của giáo viên tiếng Anh và học sinh về bản sắc cá nhân thông qua phương pháp học theo dự án, đặc biệt nhấn mạnh vào kỹ năng học tập thế kỷ 21. Đối

tượng khảo sát bao gồm 324 học sinh trung học phổ thông và 07 giáo viên tiếng Anh tại tỉnh Lâm Đồng, Việt Nam. Học sinh trả lời bảng câu hỏi và giáo viên tham gia cuộc phỏng vấn sâu. Dữ liệu định lượng được xử lý thông qua phần mềm SPSS nhằm tìm giá trị trung bình và độ lệch chuẩn; trong khi đó, dữ liệu định tính được phân tích dựa vào nội dung. Cả giáo viên và học sinh đều nghĩ rằng phương pháp học theo dự án có

thể xây dựng và củng cố bản sắc cá nhân thông qua các kỹ năng học tập thế kỷ 21 của học sinh (bao gồm kỹ năng hợp tác, kỹ năng tư duy phản biện, kỹ năng sáng tạo và kỹ năng giao tiếp).

Từ khóa: Học tiếng Anh; bản sắc cá nhân; phương pháp học theo dự án; kỹ năng học tập thế kỷ 21; học sinh trung học phổ thông.

Tìm hiểu niềm tin về năng lực bản thân và sự lo lắng của sinh viên đại học tiếng Anh không chuyên trong việc học tiếng Anh

Trần Quốc Thao, Nguyễn Huỳnh Trúc An

Tóm tắt: Tự tin vào năng lực bản thân trong việc học ngoại ngữ nói chung và học tiếng Anh nói riêng được xem là một trong những yếu tố tâm lý quan trọng trong quá trình học tập, và nó có mối tương quan nhất định với sự lo lắng. Tuy nhiên, qua quan sát cho thấy người học khác nhau có thể có các đặc điểm khác nhau về tự tin vào năng lực bản thân và lo lắng. Nghiên cứu định lượng này nhằm tìm hiểu niềm tin về năng lực bản thân và sự lo lắng của sinh viên đại học tiếng Anh không chuyên trong việc học tiếng Anh. Trên cơ sở lấy mẫu thuận tiện, 100 sinh viên từ một cơ sở giáo dục tại Thành phố Hồ Chí Minh ở Việt Nam được mời để trả lời bảng câu hỏi. Dữ liệu được xử lý bằng phần mềm SPSS dưới dạng thống kê

mô tả và tương quan Pearson. Kết quả cho thấy sinh viên cảm thấy lo lắng trong quá trình học tiếng Anh, và sự tự tin vào năng lực bản thân của họ ở mức độ thấp. Ngoài ra, sự tự tin vào năng lực bản thân của sinh viên có tương quan nghịch với sự lo lắng của họ. Nghiên cứu này cũng thảo luận về ý nghĩa sư phạm nhằm giúp tăng sự tự tin vào năng lực bản thân của sinh viên tiếng Anh không chuyên và giảm bớt lo lắng của họ trong quá trình học tiếng Anh. Kết quả nghiên cứu này hy vọng sẽ làm nền tảng cho các nghiên cứu tương tự trong tương lai.

Từ khóa: sự lo lắng; tiếng Anh; nghiên cứu định lượng; niềm tin về năng lực bản thân.

Vấn đề về sức khỏe tâm thần và các kênh tìm kiếm thông tin liên quan đến sức khỏe tâm thần của học sinh trung học phổ thông – Một nghiên cứu theo lát cắt ngang tại Bắc Giang, Cần Thơ và Đà Nẵng

Lê Thu Hiền, Bùi Phương Thảo

Tóm tắt: Trong những năm gần đây, các vấn đề sức khỏe tâm thần và tâm lý xã hội đều đang gia tăng ở Việt Nam, đặc biệt trong trẻ em và thanh thiếu niên (ODI & UNICEF 2011). Dựa trên việc phân tích số liệu định lượng và định tính của Đề tài cấp Bộ “Nghiên cứu các hoạt động nâng cao nhận thức về sức khỏe tâm thần cho học sinh trung học phổ thông” mã số ĐT.KXĐT.N 20-09 do Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam chủ trì thực hiện năm 2020, mục tiêu của bài viết là nhận diện được những vấn đề về sức khỏe tâm thần và các kênh thông tin học sinh trung học phổ thông (THPT) thường sử dụng để có thông tin về các vấn đề sức khỏe tâm thần và so sánh hai khía cạnh này với một số yếu tố như: giới tính, khối lớp. Kết quả phân tích cho thấy, học sinh THPT tự đánh giá mình có vấn đề

về sức khỏe tâm thần liên quan đến mối quan hệ bạn bè và tăng động giảm chú ý là cao nhất. Đây cũng là hai vấn đề tỉ lệ học sinh tự đánh giá mình ở trạng thái ranh giới cao. Vấn đề về tính tích cực xã hội được các em đánh giá ở trạng thái ranh giới và có vấn đề cao hơn các vấn đề còn lại. Học sinh cho rằng các em tìm kiếm những thông tin liên quan đến vấn đề sức khỏe tâm thần qua ba kênh thông tin nhiều nhất lần lượt là: thông tin qua các trang mạng internet; thông qua ứng dụng trên điện thoại về sức khỏe tâm thần; do bố mẹ chia sẻ. Nghiên cứu cũng chỉ ra rằng có sự khác biệt giữa học sinh nam, nữ và khối lớp trong sử dụng các kênh thông tin tìm hiểu về sức khỏe tâm thần.

Từ khóa: nhận thức; học sinh trung học phổ thông; sức khỏe tâm thần; các kênh thông tin.